

### 1) OSSERVAZIONI SISTEMATICHE per rilevare il grado di:

- **autonomia:** è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace;
- **relazione:** interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo;
- **partecipazione:** collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo;
- **responsabilità:** rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta;
- **flessibilità:** reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc.;
- **consapevolezza:** è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni

<b>A – Avanzato</b> <b>Sempre</b>	<b>Aspetto pienamente presente nel processo</b>
<b>B- Intermedio</b> <b>Spesso</b>	<b>Aspetto presente in maniera soddisfacente nel processo</b>
<b>C- Base</b> <b>Qualche volta</b>	<b>Aspetto sufficientemente presente nel processo</b>
<b>D- Iniziale</b> <b>Mai</b>	<b>Aspetto presente nel processo in fase iniziale</b>

### 2) BIOGRAFIE COGNITIVE (aspetto soggettivo)

- Ricostruire il percorso fatto per risolvere il compito

### 3) COMPITI DI REALTÀ (aspetto oggettivo)

- Compiti di ricerca e di investigazione
- Compiti da giornalista
- Compiti da progettista
- Compiti di espressione e di produzione creativa
- Compiti per la creazione del consenso e la persuasione
- Compiti di conoscenza di sé e degli altri
- Compiti di approfondimento
- Compiti di valutazione e di decisione

#### 4) RUBRICHE VALUTATIVE allegate alle programmazioni dei docenti

##### LIVELLI DI VALUTAZIONE

(relativi all'acquisizione delle competenze) :

<b>Livello Avanzato A</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>Livello Intermedio B</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>Livello Base C</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>Livello Iniziale D</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Per gli alunni con **Bisogni Educativi Speciali** si farà riferimento alle disposizioni previste dalla scuola