

Comportamento

Comportamento sociale

- Funzioni percettive
- Funzioni controllo sociale
- Funzioni integrazione sociale

Comportamento di lavoro

- attenzione
- impegno
- organizzazione
- tranquillità
- responsabilità
- senso critico

Valutazione del comportamento

(La valutazione del comportamento considererà i seguenti indicatori e criteri)

Competenze sociali e civiche	Imparare ad imparare
Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, interazione e disponibilità al confronto, autonomia relazionale, consapevolezza e resilienza	Partecipazione attiva e consapevole, autonomia gestionale-organizzativa e metodologica, resilienza e creatività
L'alunno rispetta le regole correttamente e responsabilmente, interagisce in modo partecipativo e costruttivo, dimostrando maturità e autonomia di giudizio nell'affrontare e risolvere situazioni problematiche	L'alunno interviene in modo pertinente e originale nell'attività scolastica, utilizzando strategie appropriate e metodologie funzionali in situazione

Legenda

A - Avanzato	comportamento esemplare in tutti i suoi aspetti
B- Intermedio	comportamento rispettoso in tutti i suoi aspetti
C- Base	comportamento adeguato nelle linee essenziali
D- Iniziale	comportamento non ancora adeguato